

OPDRAG 25 A: BESPREKING: LEESTEKENS (PUNKTUASIE)

1. Leestekens:

1. Die punt (.) word gebruik

- ✓ aan die einde van 'n stelsin: Ons moet die omgewing bewaar.
- ✓ by afkortings, byvoorbeeld: a.g.v. dept. vnw.

2. Die komma (,) word gebruik

- ✓ tussen twee werkwoorde (ww.): Terwyl ek geslaap het, het my ma gewerk.
- ✓ Voor of na die naam van iemand met wie jy praat: Thabo, kom help my!
- ✓ Tussen byvoeglike naamwoorde: Ek hou van soet, krakerige lekkers.
- ✓ Tussen woorde in 'n lys: Ek hou van appel, pere, lekkers en vleis.
- ✓ Voor die voegwoorde "want" en "maar": Ek sal haar help, want sy het my hulp nodig.
Ek help haar, maar eintlik is sy net lui.

3. Vraagteken (?) word gebruik

- ✓ aan die einde van 'n vraagsin: Hoekom doen jy dit?

4. Die dubbelpunt (:) word gebruik

- ✓ om aan te dui dat iets belangriks volg.
- ✓ dat iemand se direkte woorde volg: Mary vra: "Wat het hier gebeur?"
- ✓ as jy iets wil beklemtoon: Daar was net drie mense: Thandi, Thabo en John.
- ✓ voor 'n verduideliking: As jy jouself 'n guns wil bewys, is daar drie dinge wat jy moet doen: lees, lees en nogmaals lees.
- ✓ voor 'n lys wat opgenoem word: Leestekens bestaan uit die volgende: die punt, komma, dubbelpunt en vraagteken.

5. Die kommapunt (;) dui 'n pouse aan wat langer is as dié van 'n komma, maar korter is as dié van 'n punt.

- ✓ Dit word gebruik -
- ✓ As 'n pouse tussen twee sinne: Die graad 11-leerders het goed gedoen; Sibongile het die beste punte.
- ✓ In die plek van 'n voegwoorde: Sy is baie slim; sy speel al skaak (*chess*) sedert laerskool.

6. Die aandagstreep (-) word gebruik

- ✓ Om die aandag te vestig op dit wat volg: Tebogo het gekry waarna hy gesoek het — die geheime skat!
- ✓ By parentese: Ingevoerde motors — wat min mens kan bekostig — kos nou baie meer. (Kommas of hakies kan in die plek van die aandagstreep gebruik word.)

7. Die uitroepteken word gebruik

- ✓ aan die einde van 'n uitroep: Sies! Bly weg!
- ✓ aan die einde van 'n bevelsin: Staan nou dadelik op!

2. Taal in konteks: Skryf en leestekens: Afrikaans sonder grense, bladsy 46, no. 2 en no. 3.

2.1. Vul die ontbrekende leestekens in.

- a. as jy fiks is sal jy die staproete kan doen
- b. sy is baie fiks want sy gaan elke dag draf
- c. mevrou van zyl vra vra wie wil leer hoe om te duik
- d. johan sal jy my asseblief leer abseil
- e. in my rugsak is daar 'n slaapsak kleren my selfoon en 'n toiletsakkie
- f. help ek gaan val skreeu ben
- g. kom staan hier op die platform se die instrukteur
- h. jd marshall 'n rotsklimmer het die kompetisie gewen
- i. die seun met die gebreekte been is na dokter Jacobs geneem
- j. daar is baie groot diep riviere in kwazulu-natal

2.2. In die volgende sinne is die leestekens verkeerd gebruik of weggelaat. Verbeter die sin.

- a. Ek sal jou laat weet wanneer ons, ons planne finaliseer.
- b. “Hoe laat vertrek die bus see toe”
- c. Ek wil leer rotsklim want, ek is lief vir bergklim.
- d. Daar was drie haaie om die staalhok sê Zaida.
- e. Danny sê, “Ek hou baie van skubaduik.”